

Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы	49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	29 беттің 1 беті

Силлабус

«Балалар жұқпалы аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
Білім беру бағдарламасы **6В10115 «Медицина»**

1	Пән туралы жалпы мәғлұмат		
1.1	Пән коды: VZhA 4316	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Балалар жұқпалы аурулары	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиттер: Ішкі аурулар-1, Балалар аурулары-1, Балалар хирургиясы, Жұқпалы аурулар	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизит: Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері, Жедел жәрдем-1, Фтизиатрия	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)		
Жас ерекшеліктерін ескере отырып, инфекция саласындағы білімді қалыптастыру, клиникалық микробиология және иммунологиямен байланысты зерттеу, жұқпалы ауруларды диагностикалау, фармакотерапия және алдын алу әдістерін игеру. ҚР заңнамасы шеңберінде денсаулық сақтау, санитарлық режим, эпидемиологиялық қауіпсіздік нормаларын сақтау және медициналық құжаттаманы жүргізу дағдыларын дамыту.			
3	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4	Пәннің мақсаты		
Инфекциялық ауруларды ерте диагностикалау үшін қажетті білімдер, дағдылар мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, амбулаториялық және үй жағдайында инфекциялық ауруларды емдеуге арналған кешенді профилактикалық шараларды жүргізу, сондай-ақ инфекциялық науқастарға төтенше жағдайларды диагностикалау және медициналық көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру			
5	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
PO1	Жұқпалы ауруларда диагностиканы, дифференциальды диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылауды түсінуді және дәлелді медицина қағидаттарына негізделген білімін көрсетеді		
PO 2	Дағдыларды көрсетеді: жұқпалы аурулар курациясы, клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оны медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді медицинаның негізінде тиімді бағалайды.		
PO 3	Жұқпалы аурулардағы шұғыл медициналық көмек көрсетудегі дағдыларын көрсетеді.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		29 беттің 2 беті

	Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.					
PO 4	Қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді: инфекциялық профильдегі науқаспен тиімді қарым-қатынас жасай алады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Команда құрамында жұмыс істей алады.					
PO 5	Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізеді.					
PO 6	Ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын күнделікті қызметінде тиімді пайдалану дағдыларын көрсетеді. Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.					
5.1	Пән ОН	ББ бағдарламасымен оқыту нәтижелерімен байланысты пәннің ОН				
	ОН1	ОН 3 Сапалы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады				
	ОН 1 ОН 2	ОН 6 Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, балалар мен ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді				
	ОН 3 ОН 5	ОН 7 Денсаулық сақтау, қоршаған орта қауіпсіздігі ұйымдарында қоғамдық денсаулық сақтау, санитарлық-гигиеналық тәртібінің және еңбек қауіпсіздігі нормаларын ескереді				
	ОН 4 ОН 6	ОН 9 Денсаулық сақтауды цифрландыру шеңберінде медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды және медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруды қамтамасыз ете отырып, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді.				
	ОН 6	ОН 14 Халықтың денсаулығын нығайту, денсаулықты сақтау және аурулардың алдын алу бойынша санитарлық ағарту іс-шараларын жүргізеді				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория) «Балалар инфекциялық аурулары» пәні бойынша сабақтар кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Қалалық жұқпалы аурулар ауруханасы» МКҚК. Телефон 8-7252 (490077), ОҚМА кафедрасы, эл.мекен-жайы: infecsia_11@mail.ru. Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық почта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір.сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
	120	10	30	-	12	68
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.Ә.Ж		Дәрежесі және лауазымы	Электрондық әдресі		



Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы

49/11

Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

29 беттің 3 беті

1	Бердалиева Фарида Абдуллаевна	PhD, доцент	fberdalieva@mail.ru
2	Жузжасарова Айгерим Аймаханбетовна	PhD, доцента	zhuzzhasarova.a87@gmail.com
4	Әуезханов Саматхан Полатханұлы	ассистент	aeuzkhanov92@mail.ru
5	Әштаева Самал Төлепбергенқызы	ассистент	Ashtaeva92@list.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Са ғат са ны	Оқыту техно логия сының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ форма лары
1	Дәріс Балалардағы жедел бактериалдық ішек инфекциялары.	Шигеллездер. Сальмонеллез. Іш сүзегі және А, В, С паратифтері. Эшерихиоздар. Қоздырғыштардың сипаттамасы. Эпидемиологиясы. Патогенезі. Клиникалық жіктелуі. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Дифференциалды диагностикасы. Ішек вирустық- бактериялық диареялық аурулар (ЖИИ).	ОН 1,4,6	1	Кіріспе	Кері байланыс (сұрақ- жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы жедел бактериалдық ішек инфекциялары.	Жедел ішек инфекциялары кезіндегі шұғыл жағдайлар: Сусыздану (дегидратация) Инфекциялық- токсикалық шок (ИТШ) Нейротоксикоз Ауырлық дәрежесінің критерийлері.	ОН 1,3,4, 6	3	СВЛ Сабақтың тақырыбы н талқылау, жағдайлық тапсырма ларды шешу Тәжірибе лік дағдылар ды менге	Ауызша сұрау, жағдайлық тапсырмала рды шешуін, тәжірибелік дағдыларды менгеру деңгейін бағалау



Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы

49/11

Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

29 беттің 4 беті

		Асқынулар. Жас ерекшеліктері. Регидратациялық терапияның қағидаттары. Госпитальға дейінгі кезеңде және стационарда көрсетілетін шұғыл көмек.				
	ОБӨЖ /БӨЖ Балалардағы жедел бактериялық ішек инфекциялары	Осы тақырып бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің балалардағы жедел бактериялық ішек инфекцияларын диагностикалау және емдеу жөніндегі қолданыстағы клиникалық хаттамалары.	ОН 1,3,4, 6	1/5	Ғылыми әдебиетте рмен жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдау
2	Дәріс Балалардағы жедел вирустық ішек инфекциялары	Ротавирустық гастроэнтерит. Энтеровирустық инфекция (Коксаки және ЕСНО вирустары). Полиомиелит.	ОН 1,4,6	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ Балалардағы жедел вирустық ішек инфекциялары	Балаларда аурудың өту ерекшеліктері. Дифференциалды диагноз. Диагностика. Емдеу қағидаттары. Санитариялық ережелер. Алдын алу шаралары және балалар арасындағы инфекция ошағында жүргізілетін жұмыс.	ОН 1,2,3, 4,6	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, СВЛ жағдайлы қ тапсырмаларды шешу Тәжірибелік дағдыларды менгер	Ауызша сұрау, жағдайлық тапсырмаларды шешуін, тәжірибелік дағдыларды менгеру деңгейін бағалау



Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы

49/11

Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

29 беттің 5 беті

		Профилактика және эпидемияға қарсы іс-шаралар. Жедел ішек инфекциялары кезіндегі шұғыл жағдайлар. Сусыздану (дегидратация). Ауырлық дәрежесінің критерийлері. Асқынулар. Жас ерекшеліктері. Регидратациялық терапияның қағидаттары. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда көрсетілетін шұғыл медициналық көмек				
	ОБӨЖ /БӨЖ Балалардағы жедел вирустық ішек инфекциялары	Осы тақырып бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің балалардағы жедел вирустық ішек инфекцияларын диагностикалау және емдеу жөніндегі қолданыстағы клиникалық хаттамалары.	ОН 1,2,3, 4,6	1/6	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдау
3	Дәріс Балалардағы вирустық гепатиттер (А, Е, В, С, D)	А, В, С, D вирустық гепатиттері. Анықтамасы. Қоздырғыштардың сипаттамасы. Эпидемиологиясының ерекшеліктері. Патогенезі. Билирубин алмасуының бұзылу механизмі.		1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

	<p>Патоморфологиясы. Клиникалық көрінісі. Аурудың аяқталу нәтижелері. Вирустық гепатиттің қатерлі (злокачественная) түрі. Гепатодистрофия. Диагностикасы. Серологиялық маркерлер.</p>				
<p>Тәжірибелік сабақ. Балалардағы вирустық гепатиттер (А, Е, В, С, D)</p>	<p>Дифференциалды диагноз. Жедел вирустық гепатиттерді емдеу. Профилактика. Санитариялық ережелер. Инфекция ошағында жүргізілетін жұмыс. Диспансерлік бақылау. Созылмалы вирустық гепатиттер: этиологиясы, патоморфологиясы. Клиникалық көріністері. Тұқым қуалайтын және алмасу ауруларымен дифференциалды диагноз. Диагностикасы. Аурудың аяқталу нәтижелері. Емі. Алдын алу шаралары.</p>	<p>ОН 1,3,4, 6</p>	<p>3</p>	<p>Сабақтың тақырыбын талқылау, СВЛ жағдайлы қ тапсырма ларды шешу Тәжірибе лік дағдыларды меңгеру</p>	<p>Ауызша сұрау, жағдайлық тапсырмаларды шешуін, тәжірибелік дағдыларды меңгеру деңгейін бағалау</p>



Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы

49/11

Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

29 беттің 7 беті

	ОБӨЖ /БӨЖ Балалардағы вирустық гепатиттер (А, Е, В, С, D)	Осы тақырып бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің балалардағы вирустық гепатиттерді диагностикалау және емдеу жөніндегі қолданыстағы клиникалық хаттамалары (нозологиялар бойынша).	ОН 1,3,4, 6	1/6	Пациенттерді клиникалық протоколға сәйкес қадағалау	Науқастың медициналық тарихына сәйкес жұмысын бағалау
4	Дәріс Балалардағы жедел респираторлық вирустық инфекциялар (ЖРВИ)	Жедел респираторлық вирустық инфекциялар: парагрипп, аденовирустық инфекция, риновирустық инфекция, респираторно-синцитиальды инфекция. Анықтамасы. Аурудың таралуы, зерттелу тарихы. Қоздырғыштың сипаттамасы. Эпидемиологиялық ерекшеліктері. Патогенездің фазалары. Классификациясы. Клиникалық формалары. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Жедел тыныс жеткіліксіздігі (ОДН) кезіндегі емдеу қағидаттары.	ОН 1,4,6	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

	Жедел респираторлық вирустық инфекция кезінде жасанды желдету (ИВБДВ). Профилактика. Инфекция ошағындағы эпидемияға қарсы іс-шаралар.				
Тәжірибелік сабақ. Балалардағы жедел респираторлық вирустық инфекциялар	Жедел респираторлық вирустық инфекциялар кезіндегі шұғыл жағдайлар: Круп синдромы Нейротоксикоз Обструктивті бронхит Бронхиолит Гипертермиялық синдром Ыстыққа байланысты ұстама синдромы Ауырлық дәрежесінің критерийлері. Асқынулар. Жас ерекшеліктері. Жедел тыныс жеткіліксіздігі (ОДН) кезінде емдеу қағидаттары (БӨС, ОСЛТ). Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда көрсетілетін шұғыл медициналық көмек.	ОН 1,3,4, 5,6	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, СВЛ жағдайлы қ тапсырма ларды шешу	Тәжірибе лік дағдыларды менгеру
ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы жедел респираторлық вирустық	Осы тақырып бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау	ОН 1,3,4, 5,6	1/5	Пациенттерді клиникалық хаттамаға сәйкес қадағалау	Науқастың медицина лық тарихына

	инфекциялар	министрлігінің балалардағы жедел респираторлық вирустық инфекцияларды диагностикалау және емдеу жөніндегі қолданыстағы клиникалық хаттамалары (нозологиялар бойынша).				сәйкес жұмысын бағалау
5	Дәріс Балалардағы грипп және (COVID-19) коронавирус инфекциясы	Грипп және (COVID-19) коронавирус инфекциясы. Этиологиясы. Эпидемиологиясы. Патогенезі. Денедегі патоморфологиялық өзгерістер. Клиникалық формаларының классификациясы. Грипп және (COVID-19) клиникасы мен өтуі. Ауырлық дәрежесінің критерийлері. Клиникалық синдромдар. Асқынулар. Диагностика.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы грипп және (COVID-19) коронавирус инфекциясы	Дифференциалды диагноз. Емдеу қағидаттары. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек көрсету алгоритмі. Профилактика.	ОН 1,3,4, 6	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, СВЛ жағдайлық тапсырма ларды шешу Тәжірибе лік дағдыларды	Ауызша сұрау, жағдайлық тапсырма ларды шешуін, тәжірибелік дағдыларды меңгеру



Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы

49/11

Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

29 беттің 10 беті

		Инфекция ошағындағы эпидемияға қарсы іс-шаралар.			менгеру	деңгейін бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы грипп және (COVID-19) коронавирусы инфекциясы	Осы тақырып бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің балалардағы грипп және (COVID-19) коронавирус инфекцияларын диагностикалау және емдеу жөніндегі қолданыстағы клиникалық хаттамалары (нозологиялар бойынша).	ОН 1,3,4, 6	1/6	Пациенттерді клиникалық протоколға сәйкес қадағалау	Тәжірибелік дағдыларды менгеру
	Аралық бақылау				Тестілік сұрақтар	Тестілеу
6	Дәріс Балалардағы ауа-тамшылы жол арқылы берілетін инфекциялар	Менигококк инфекциясы, паракочлюш. Паротит инфекциясы. Инфекциялық моноклеоз. Қоздырғыштың сипаттамасы. Эпидемиологиясы. Патогенезі. Клиникалық формаларының классификациясы және симптоматикасы. Диагностикасы.	ОН 1,4,6	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ Балалардағы ауа-	Дифференциалды диагноз. Емдеу қағидаттары.	ОН 1,2,3,	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL	Ауызша сұрау, жағдайлық



Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы

49/11

Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

29 беттің 11 беті

	тамшылы жол арқылы берілетін инфекциялар	Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек көрсету алгоритмі. Профилактика. Инфекция ошағындағы эпидемияға қарсы іс-шаралар.	4,6		жағдайлы қ тапсырма ларды шешу Тәжірибелік дағдыларды меңгеру	тапсырмала рды шешуін, тәжірибелік дағдыларды меңгеру деңгейін бағалау
	ОБӨЖ /БӨЖ Балалардағы ауа-тамшылы жол арқылы берілетін инфекциялар	Осы тақырып бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің балалардағы ауа-тамшылы жол арқылы берілетін инфекцияларды диагностикалау және емдеу жөніндегі колданыстағы клиникалық хаттамалары (нозологиялар бойынша).	ОН 1,2,3, 4,6	1/6	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдау
7	Дәріс Балалардағы экзантемалық инфекциялар	Қызылша. Сыпыртпа қызылша (рубеола). Саусақша оспа (ветрянка). Скарлатина. Этиологиясы. Патогенезі. Патоморфологиясы. Классификациясы. Клиникалық симптоматикасы. Қызылша мен рубеоламен сырқаттанған жағдайды	ОН 1,4,6	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

	стандартты түрде анықтау. Туа пайда болған рубеола синдромы. Асқынулар. Лабораториялық зерттеу әдістерінің диагностикалық маңызы. Емдеу. Профилактика. Санитариялық ережелер. Инфекция ошағындағы іс-шаралар. Алдын алу шаралары.				
Тәжірибелік сабақ Балалардағы экзантемалық инфекциялар	Дифференциалды диагноз. Емдеу қағидаттары. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек көрсету алгоритмі. Профилактика. Эпидемияға қарсы іс-шаралар.	ОН 1,3,4, 5,6	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, СВЛ жағдайлы қ тапсырмаларды шешу Тәжірибелік дағдыларды меңгеру	Ауызша сұрау, жағдайлық тапсырмаларды шешуін, тәжірибелік дағдыларды меңгеру деңгейін бағалау
ОБӨЖ /БӨЖ Балалардағы экзантемалық инфекциялар	Осы тақырып бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің балалардағы экзантемалық инфекцияларды диагностикалау және емдеу жөніндегі қолданыстағы клиникалық хаттамалары (нозологиялар	ОН 1,3,4, 5,6	1/6	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдау



		бойынша).				
8	Дәріс Балалардағы зооноздар және гельминтоздар	Бруцеллез. Листерияоз. Иерсиниоз. Энтеробиоз. Аскаридоз. Гименолепидоз. Қоздырғыштардың сипаттамасы. Эпидемиологиясы. Патогенезі. Классификациясы. Клиникалық симптоматикасы. Сырқаттанған жағдайды стандартты түрде анықтау. Диагностикасы.	ОН 1,4,6	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы зооноздар және гельминтоздар	Дифференциалды диагноз. Балалардағы ерекшеліктері. Емдеу қағидаттары. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек көрсету алгоритмі. Профилактика. Инфекция ошағындағы эпидемияға қарсы іс-шаралар.	ОН 1,3,4, 6	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, СВЛ жағдайлық тапсырмаларды шешу Тәжірибелік дағдыларды меңгеру	Ауызша сұрау, жағдайлық тапсырмаларды шешуін, тәжірибелік дағдыларды меңгеру деңгейін бағалау
	ОБӨЖ /БӨЖ Балалардағы зооноздар және гельминтоздар	Осы тақырып бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің балалардағы зооноздар мен гельминтоздарды диагностикалау және емдеу	ОН 1,3,4, 6	1/6	Пациент терді клиникалық хаттамаға сәйкес қадағалау	Науқастың медициналық картасы бойынша жұмысты бағалау



		жөніндегі колданыстағы клиникалық хаттамалары (нозологиялар бойынша).				
9	Дәріс Балалардағы жаңа пайда болған (эмержентті) инфекциялар	Дифтерия. Коклюш. Қоздырғыштардың сипаттамасы. Эпидемиологиясы. Патогенезі. Классификациясы. Клиникалық симптоматикасы. Сырқат жағдайын стандартты түрде анықтау. Диагностикасы. Емдеу қағидаттары. Профилактика. Инфекция ошағындағы эпидемияға қарсы іс-шаралар.	ОН 1,4,6	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы жаңа пайда болған (эмержентті) инфекциялар	Дифференциалды диагноз. Балалардағы ерекшеліктері. Емдеу қағидаттары. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек көрсету алгоритмі. Профилактика. Инфекция ошағындағы эпидемияға қарсы іс-шаралар.	ОН 1,2,3, 4,6	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, СВЛ жағдайлы қ тапсырмаларды шешу Тәжірибелік дағдыларды меңгеру	Ауызша сұрау, жағдайлық тапсырмаларды шешуін, тәжірибелік дағдыларды меңгеру деңгейін бағалау
	ОБӨЖ /БӨЖ Балалардағы тропикалық инфекциялар	Малярия. Шистосомоз. Осы тақырып бойынша Қазақстан Республикасы	ОН 1,2,3, 4,6	2/6	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдау



Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы

49/11

Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

29 беттің 15 беті

		Денсаулық сақтау министрлігінің балалардағы тропикалық инфекцияларды диагностикалау және емдеу жөніндегі қолданыстағы клиникалық хаттамалары (нозологиялар бойынша).				
10	Дәріс Балалардағы ВИЧ-инфекция. Балалардың жұқпалы ауруларын арнайы профилактика негіздері	Балалардағы ВИЧ-инфекция. Этиопатогенезі, әр кезеңдегі негізгі клиникалық көріністері, оппортунистік инфекциялар, диагностика, емдеу және профилактика. Балалардағы жұқпалы аурулардың арнайы профилактика негіздері.	ОН 1,4,6	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ Балалардағы ВИЧ-инфекция. Инфекциялық ауруларды арнайы профилактика	Балалардағы ВИЧ-инфекцияның дифференциалды диагнозы. Балалардағы ерекшеліктері. Емдеу қағидаттары. Профилактика. Қазақстан Республикасының ұлттық алдын алу егулер кестесі.	ОН 1,3,4,6	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, СВЛ жағдайлы қ тапсырма	Ауызша сұрау, жағдайлық тапсырмаларды шешуін, тәжірибелік дағдыларды меңгеру деңгейін бағалау
	ОБӨЖ /БӨЖ Балалардағы ВИЧ-инфекция. Инфекциялық	Осы тақырып бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау	ОН 1,3,4,6	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдау



Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы

49/11

Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

29 беттің 16 беті

	ауруларды арнайы профилактика	министрлігінің балалардағы ВИЧ-инфекцияны және жұқпалы ауруларды профилактикалау жөніндегі қолданыстағы бұйрықтары мен клиникалық хаттамалары (нозологиялар бойынша).				Тестілеу
	Аралық бақылау № 2					
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу		12 с			
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, кері байланыс (сұрақ-жауап)				
9.2	Тәжірбиелік сабақ	Ауызша сұрау, тәжірбиелік дағдыларды меңгеру, жағдайлық тапсырмаларды шешу, CBL- оқу тақырыбы бойынша талқылау				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Ғылыми әдебиетпен жұмыс, ғылыми мақалаларды талдау, медициналық карта бойынша жұмысты бағалау				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	Оқыту нәтижелері	Қанағат танарлықсыз	Қанағат танарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Жұқпалы аурулар кезінде диагностиканы, дифференциальды диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылауды түсінуді және дәлелді медицина қағидаттарына негізделген білімін көрсетеді.	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін көрсете алмайды. 2) Жұқпалы аурулар кезінде ем тағайындауға және динамикалық бақылау жүргізуге қабілетсіз.	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көр 2) Жұқпалы аурулар кезінде динамикалық бақылау жүргізуде және емдеуде қателіктер жібереді.	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін көрсетуге қабілетті. 2) Жұқпалы аурулар кезінде ем тағайындауға және динамикалық бақылау жүргізуге қабілетті.	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін дербес көрсетеді. 2) Жұқпалы аурулар кезінде емдеуді дербес тағайындайды және балаларда	

		3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын қолданбайды.	3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын жеткіліксіз қолданады. сетеді	3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын қолдануға қабілетті.	динамикалық бақылау жүргізеді. 3)Дәлелді медицина қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды.
ОН 2	Дағдыларды көрсетеді: жұқпалы аурулар курациясы, клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оны медициналық көмек көрсетудің барлық	1) Жұқпалы аурулардың курациясын көрсете алмайды. 2) Клиникалық диагнозды тұжырымдай алмайды, емдеу жоспарын тағайындай алмайды. 3) Дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін бағалай алмайды.	1) Жұқпалы аурулардың курация дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді. 2) Клиникалық диагнозды тұжырымдауда қателіктер жібереді, емдеу жоспарын тағайындайды. 3) Дәлелді медицина негізінде емнің тиімділігін бағалауға қабілеті жеткіліксіз	1) Мынадай дағдыларды көрсете алады: инфекциялық ауруларды курациялау. 2)Клиникалық диагнозды тұжырым дай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады. 3) Дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін бағалауға қабілетті.	1)Инфекциялы к ауруы бар балаларды курациялау дағдыларын өз бетінше көрсетеді. 2)Клиникалық диагнозды дербес тұжырым дайды, емдеу жоспарын тағайындайды. 3)Медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін талдайды және бағалайды.
ОН 3	Жұқпалы аурулардағы шұғыл медициналық көмек көрсетудегі дағдыларын көрсетеді. Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.	1) Жұқпалы ауруларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетсіз. 2)Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай	1)Жұқпалы ауруларға шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларында қателіктер жібереді. 2)Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу	1)Жұқпалы ауруларға шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын көрсетуге қабілетті. 2)Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу	1) Жұқпалы к ауруларға шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын дербес көрсетеді. 2)Жұқпалы аурулар кезінде емдеуге жатқызу

		алмайды.	көрсеткіштерін анықтауға жеткіліксіз.	көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.	көрсеткіштерін дербес айқындайды.
PO4	Қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді: инфекциялық профильдегі науқаспен тиімді қарым-қатынас жасай алады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Команда құрамында жұмыс істей алады.	1) Коммуникативтік іс-қимыл дағдыларын көрсете алмайды: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау. 2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетсіз. 3) Команда құрамында жұмыс істей алмайды.	1) Коммуникативтік іс-әрекет дағдыларында қателіктер жібереді: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау. 2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге жеткіліксіз қабілетті 3) Команда құрамының жұмысында белсенді емес.	1) Коммуникативтік іс-әрекет дағдыларын көрсетуге қабілетті: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау. 2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 3) Команда құрамында жұмыс істей алады.	1) Коммуникативтік іс-қимыл дағдыларын дербес көрсетеді: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасайды. 2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 3) Команда құрамында тиімді жұмыс істейді.
ОН 5	Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Халықпен санитарлық-	1) Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге қабілетсіз. 2) Халықпен санитарлықағарт	1) Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге қателіктер жібереді. 2) Халықпен	1) Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге қабілетті. 2) Халықпен санитарлықағарт	1) Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді. 2) Халықпен санитарлықағарт

	ағарту жұмыстарын жүргізеді. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізеді.	у жұмыстарын жүргізуге қабілетсіз. 3)Эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізбейді.	санитарлықағарту жұмыстарын жүргізуге қабілеті жеткіліксіз. 3)Эпидемияға қарсы іс-шараларды толық жүргізбейді.	у жұмыстарын жүргізуге қабілетті. 3)Эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуге қабілетті.	рту жұмыстарын дербес жүргізеді. 3)Эпидемияға қарсы іс-шараларды дербес жүргізеді.
ОН 6	Ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын күнделікті қызметінде тиімді пайдалану дағдыларын көрсетеді. Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	1) Ақпараттық техноло гияларды, ДМ деректер базасын өзінің күнделікті қызметінде пайдалануға қабілетсіз. 2)Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетсіз. 3) Үздіксіз өзінөзі тәрбиелеуге және дамуға ұмтылысы жоқ.	1) Өзінің күнделікті қызметінде ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын пайдалану бойынша қателіктер жібереді. 2)Есепке алу құжаттамасын ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға жеткіліксіз қабілетті. 3)Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамуға белсенді емес.	1) Өзінің күнделікті қызметінде ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын тиімді пайдалану дағдыларын көрсетуге қабілетті. 2)Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті. 3)Үздіксіз өзінөзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	1) Өзінің күнделіктіқызм етінде ақпараттық технология ларды, ДМ дерекқорын тиімді пайдалану дағдыларын дербес көрсетеді. 2)Есептік құжаттаманы дербес ресімдейді, зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады. 3)Мақсатты, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.

10.2 Оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. - Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.



Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы

49/11

Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

29 беттің 20 беті

	<p>«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе - Білім алушылардың өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе - Бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
	<p>«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе. Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
	<p>«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе. - Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
<p>Тәжірибелік дағдыларды меңгеру</p>	<p>«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ситуациялық тапсырмаларды талдау және шешуде белсенді қатысып, түпнұсқалық және креативті тәсілдер көрсетті. - материал бойынша терең теориялық және практикалық білімдер көрсетті, оларды практикалық жұмыста қолданды. - тапсырмаларды талқылау процесінде көршілес салалардағы ғылыми жетістіктерді пайдаланып, түсінік деңгейін терендетіп, мәселелерді шешуге жаңа тәсілдер ұсынды. - логикалық талдау қабілетін көрсетті, топтық талқылауға қатысып, негізделген және ғылыми тұрғыдан дәлелденген шешімдер ұсынды. - өзі ұсынған шешімдерді белсенді түрде дәлелдеп, оларды ғылыми әдебиет пен өзекті зерттеулермен негіздеді
	<p>«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - белсенді түрде жұмысқа қатысып, материалды білуін көрсетті - қателіктер мен принципті қателіктер жіберді, оларды оқушы өзі түзетті



Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы

49/11

Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

29 беттің 21 беті

	<p>«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>- Жұмыс кезінде енжар болды. - Дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді. - Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды</p>
	<p>«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>- жұмысқа қатыспады. - оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады. - жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады</p>
Жағдайлық тапсырмаларды шешу	<p>«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>- Жұмысқа белсенді қатысты. - Сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді. - Талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.</p>
	<p>«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>- Жұмысқа белсенді қатысты. - Материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.</p>
	<p>«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>- Жұмыс кезінде енжар болды. - Дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді. - Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.</p>
	<p>«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>- Жұмысқа қатыспады. - Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады. - Жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады</p>

Білім алушылардың өзіндік жұмысына (ОБӨЖ/БӨЖ) арналған чек-парағы

	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақалаларды талдау	<p>«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Жан-жақты терең білімдерін көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдауға белсене қатысты: - оқытылатын пән тақырыбына сәйкес мақаланың өзектілігін, мақсатын түсінеді; - қолданылған құралдардың заманауи әдістері мен жабдықтарын біледі зерттеумен бірге; - мақалада жүргізілген жұмыстардың қорытындылары мен ұсынымдарын пайдалана алады (бұйрықтар мен өкімдер негізінде); - мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарға қызығушылық танытты, сонымен қатар мақаланың</p>

		құрылымы мен талаптарына қызығушылық танытты
	<p>«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Ғылыми мақалаларды талдауға қатысты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын пән тақырыбына сәйкес мақаланың өзектілігін, мақсатын түсінеді; - қолданылған құралдардың заманауи әдістері мен жабдықтарын біледі зерттеумен бірге; - мақалада жүргізілген жұмыстың қорытындылары мен ұсыныстарын пайдалана алады (бұйрықтар мен ҚК негізінде); - мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды танып, мақаланың құрылымы мен талаптарына қызығушылық танытты. Болмашы дәлсіздіктерге жол берді
	<p>«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ғылыми мақалаларды талдауға қатысты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мақаланың өзектілігін, мақсатын жалпы мағынада түсінеді; - қолданылған заманауи әдістер мен жабдықтардың барлығы бірдей қолданыла бермейді зерттеумен бірге түсінеді; - толық емес көлемі мақалада жүргізілген жұмыстың қорытындылары мен ұсынымдарын түсінеді; - әдебиет мақалаларының жетекші ғалымдары мақалалардың құрылымы мен талаптары сияқты қызығушылық танытпайды. Сөз сөйлеуде принципті кемшіліктер бар
	<p>«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %) B- (2,67; 75-79%)</p>	<p>Ғылыми мақалаларды талдауға қатыспаған, оқытушының сұрақтарына жауап бере алмайды. Принципті қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, ғылыми терминологияны қолданбады</p>
Ауру тарихын дайындау және қорғау	<p>Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылды. - Ауру тарихын жазу схемасы сақталған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. - Шағымдары, анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез толық жиналған. - Зерттеу және емдеу жоспары клиникалық хаттамаға сәйкес келеді. - Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланған.



Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы

49/11

Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

29 беттің 23 беті

		<ul style="list-style-type: none"> - Клиникалық диагноз логикалық дұрыс негізделген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалған, Клиникалық хаттамаға сәйкес келеді. - Күнделіктер дәйекті, егжей-тегжейлі жазылған. - Болжам мен ұсыныстар толық, дұрыс сипатталған.
Жақсы	Бағаға сәйкес келеді: V+ (3,33; 85-89%); V (3,0; 80-84%); V- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	<ul style="list-style-type: none"> - Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылды. - Ауру тарихын жазу схемасы толық сақталмаған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. - Шағымдары, анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез толық жиналмаған. - Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. - Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланбаған. - Клиникалық диагноз логикалық дұрыс негізделген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалған, - Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. - Күнделіктер қысқа жазылған. Болжам мен ұсыныстар жеткіліксіз
Қанағаттанарлық	Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	<ul style="list-style-type: none"> - Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылды. - Ауру тарихын жазу схемасы толық сақталмаған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. - Шағымдары, анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез толық жиналмаған. - Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. - Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланбаған.
Қанағаттанарлықсыз	FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<ul style="list-style-type: none"> - Ауру тарихы тексеруге ұсынылмаған.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тестілеу – тест білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы	49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	29 беттің 24 беті

B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11 Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)

№	Атауы	Сілтеме
1	Электронная библиотека ЮКМА ОҚМА электронды кітапханасы.	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапханасы	http://rmebrk.kz/
3	«Акнурпресс» цифрлық кітапханасы	https://www.aknurpress.kz/
4	«Эпиграф» электронды кітапханасы	http://www.elib.kz/
5	Эпиграф – мультимедиалық оқулықтар порталы	https://mbook.kz/ru/index/
6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
7	«Заң» ақпараттық-құқықтық жүйесі	https://zan.kz/ru
8	Medline Ultimate EBSCO	
9	eBook Medical Collection EBSCO	
10	Scopus	https://www.scopus.com/

Электронды кітаптар

№	Атауы	Сілтеме
1	Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы [Электронный ресурс] : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Электрон. текстовые дан. (2.06Мб). - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 245б. с.	
2	Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.	
3	Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы	49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	29 беттің 25 беті

	ресурс]: учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.	
4	Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : электронное изд.. - Электрон. текстовые дан. (45,4 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM)	
5	Махатова, В. К. Иммунопрофилактика у детей [Электронный ресурс] : учеб.-методическое пособие / В. К. Махатова; М-во здравоохранения РК; Респ. центр инновационных технологий мед. образования и науки; ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. (10,7 Мб). - Шымкент : Б. и., 2013. - 103 эл. опт. диск (CD-ROM).	
6	Инфекциялық аурулар атласы: оқулық = Атлас инфекционных болезней : учебник / [Электронный ресурс] қаз. тіліне ауд. М. С. Құрманғазин ; В. И. Лучшев. - Электрон. текстовые дан. (1,14 Гб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 472 б	
7	Балалар жұқпалы аурулары. Жаупанова З.Ж. , 2018 Aknurpress	https://aknurpress.kz/reader/web/1441
8	Әміреєв С., Жайықбаєв Н., Құдайбергєнұлы Қ., Жаханов А. Жұқпалы ауруларға қатысты терминдердің түсіндірме сөздігі. (2-ші басылым). «Medet Group» ЖШС. Алматы, 2021. – 332 бет	https://aknurpress.kz/reader/web/2980
9	Әміреєв, Н. Жайықбаєв, Смаханұлы Г. Жұқпалы аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары және іс-шаралар алгоритмдері 1-том. Оқу құралы.(3-ші басылым). Алматы, «Medet Group» ЖШС., -751 бет.	
10	Балалардың жұқпалы аурулары /диагностикасы, емі, алдын алу шаралары/, м.ғ.д., профессорлар Құттықожанова Ғ.Ғ. оқу құралы.-Алматы: Эверо, 2020 - 232 бет	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/532/
11	Құттықожанова Ғ. Ғ.Балалардың инфекциялық аурулары медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне, интерналарына және дәрігерлеріне арналған оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/527/
12	Литяева, Л. А. Кишечные инфекции у детей : учебное пособие для студентов педиатрических факультетов медицинских ВУЗов РФ. Дисциплина - детские инфекционные болезни / Л. А. Литяева, О. В. Ковалева, Н. Б. Денисюк. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 177 с.- URL:	https://www.iprbookshop.ru/21814.html

13	Афанасьев, Н. Н. Учебное пособие к практическим занятиям по детским инфекционным болезням / Н. Н. Афанасьев, И. В. Воеводин, Л. М. Берсенева. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2004. — 92 с. - URL:	https://www.iprbookshop.ru/6192.html
14	Енгибарьянц, Г. В. Педиатрия с детскими инфекциями : практикум / Г. В. Енгибарьянц. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 398 с.-:	https://www.iprbookshop.ru/58978.html
15	Timothy R. Shope, Andrew N. Hashikawa Managing Infectious Diseases in Child Care and Schools : A Quick Reference Guide: 6th edition. Itasca, IL : American Academy of Pediatrics. 2023//	eBook Collection EBSCO
16	Timothy R. Shope, Andrew N. Hashikawa. Managing Infectious Diseases in Child Care and Schools : A Quick Reference Guide: 6th edition. Itasca, IL : American Academy of Pediatrics. 2023//	eBook Collection EBSCO
17	Nelles Silverthorne, C.S. Anglin, M. Shusterman Principal Infectious Diseases of Childhood, 2nd Edition.-Toronto : University of Toronto Press. 2018//	eBook Collection EBSCO

Әдебиеттер:

- 1- Сейтханова Б. Т. Балалар және ересектер жіті респираторлық вирустық инфекция **Негізгі:**
- 1- Бекайдарова Р.Х. Балалардағы жұқпалы аурулардың диагностикасы және ажырату диагностикасы:оқу құралы.ГЭОТАР-Медиа,2014
- 2- Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учеб. пособие для студентов и практикующих врачей - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
- 3- Момбекова, У. Х. Балалар аурулары пропедевтикасы курсымен : оқу құралы / У. Х. Момбекова. - Алматы : "Асыл сөз" баспасы, 2015. - 600 бет
- 4- Бегайдарова, Р. Х. Балалардағы жұқпалы аурулардың диагностикасы және ажырату диагностикасы : тәжірибелік дәрігерлерге және студенттерге арналған оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
- 5- Исаханов, А. Х. Жұқпалы аурулар : оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 176 бет.
- 6- Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник. - 2-е изд., испр. и доп.. - Астана : Фолиант, 2013. - 320+16 с.
- 7- Дуйсенбаева, П. Р. Современные подходы к изучению эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения, профилактики кори, краснухи, ветряной оспы и скарлатины у детей : учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014.
- 8- Запруднов, А. М. Детские болезни: учебник : Т.2. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с
- 9- Essential pediatrics : textbook / ed. Paul K. Vinod . - 9th ed. - New Delhi : CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd , 2019. - 798 p. : Б. ц. Перевод заглавия: Основная педиатрия



Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы

49/11

Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

29 беттің 27 беті

Қосымша әдебиет

Қоздырғыштары. 1,2 бөлім : оқу-әдістемелік құрал / Б. Т. Сейтханова, Ш. Т. Полатбекова, А. Н. Төлеген. - Алматы : ЭСПИ, 2024

2- Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 245 бет

3- Инфекционные болезни у детей (диагностика, противоэпидемические мероприятия) : учебно-методическое пособие / под ред. Куттыкожановой Г. Г. - Алматы : ЭСПИ, 2021.

4- Куттыкожанова, Г. Г. Инфекционные болезни у детей (диагностика, противоэпидемические мероприятия) : учебно-методическое пособие / Г. Г. Куттыкожанова. - Алматы : New book, 2022. - 232 бет.

5- Самарина, В. Н. Детские инфекционные болезни. Для врачей всех специальностей : практическое руководство. - 4-е изд., испр. и доп. - М.:Лаборатория базовых знаний, 2013.-336 с.

6- Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : руководство. - Алматы : Эверо, 2013. - 320 с.

7-Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы / М. Р. Гатауова, Р. И. Розенсон. - Алматы : Эверо, 2014. - 64 бет

8- Prasad, Rajendra Manual of tuberculosis : guide. - 1th ed. - New Delhi. London. Philadelphia. Panama : The Health Sciences Publisher, 2015. - 332 p.

9- Essential pediatrics : textbook / ed. Paul K. Vinod . - 9th ed. - New Delhi : CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd , 2019. - 798 p.

10- Children and adults pathogens of acute respiratory viral infections. I , II part : teaching and learning guide / B.T. Seitkhanova [et. al.]. - Almaty : ЭСПИ, 2024. -Перевод заглавия: Детские и взрослые возбудители острых респираторных вирусных инфекций.

12 Пәннің саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез – құлық және т.б.:

- Кафедрада білім алу барысында қойылатын кафедраның жалпы талаптары: санитарлық кітапшаларында жұмыс істеуге рұқсатының болуы, арнайы киім кию: халат, қалпақ, ауыстыратын аяқ-киім, бетперде, фонендоскоп.
- Тәртіпті бұлжытпай сақтау, емдік сақтау тәртібі, ауруханада тыныштық сақтап, этика мен деонтологияны, қызметкерлермен қатынаста субординацияны сақтау.
- Қалалық жұқпалы аурулар ауруханасының бөлімдерінде науқастарды курациялауда қолдың тазалығына (тырнақтардың қысқа алынуына), қолдың жуу техникасы мен дезинфекциясын қатаң сақтап науқастарды курациялап болған соң міндетті түрде қолды жуып дезинфекциялауға.
- Егер қолдың зақымданулары (кесілген, ұрылған және т.б. тері зақымдары) болсамедициналық манипуляцияларды тек резеңке қолғаптармен жасау.
- Тамшылы науқастар болатын бөлімдермен палаталарда міндетті түрде ауыз бен мұрынды жауып тұратын бір реттік бетперде кию керек. Бетпердені әр 3 сағат сайын ауыстыру қажет.
- Ауа-тамшылы жұқпалы аурулар бөлімдеріне тұмау және баса ЖРВИ симптомдары бар қызметкерлер мен білім алушылар, жүкті білім алушылар кіргізілмейді.
- Шаш толығымен колпакпен жабулы болу қажет.
- Білгалды, сулы қолмен электр тогы бар заттарды ұстауға болмайды.



Жүкпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы

49/11

Балалар жүкпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

29 беттің 28 беті

9. Кафедрадағы және ауруханадағы техникалық оқу жабдықтары мен медициналық аппаратураларға ұқыпты қарауға. Тиым салынады:

науқастың төсегіне отыруға;

- Аурухана аймағында темекі шешуге үзілді-кесілді тыйым салынады;
- Бөлімдерде немесе жұмыс орнына арнайы киімсіз келуге;
- Етегі қысқа медициналық халат, ұзын юбкалар, хиджаб, джинсы киюге болмайды және аурухананың арнайы киімінде ауруханадан тыс жерге шығуға тиым салынады;
- Ауруханада қатты сөйлеп, шулауға, науқастарға арналған әжетханаларға кіруге, палаталарда, коридорда, зертханада тамақ ішуге болмайды;
- Бір бөлімнен екіншісіне кестеден тыс өтіп ауру тарихтарын дәрігерлердің рұқсатынсыз алуға болмайды.

№	Білім алушыларға қойылатын талаптар	Орындалмаған жағдайда жазалау шаралары
1	Сабақты себепсіз жібермеу: а) дәрістер б) тәжірибелік сабақтар	а) жіберген дәрістер саны x 1,0 жалпы рейтингтен алынады б) жіберген тәжірибелік сабақтар саны x 2,0 жалпы рейтингтен алынады
2	Тәжірибелік сабақтар уақытында белсенділік	Рейтингтің жоғарылауына әсер етеді
3	Дайындықысыздық	Рейтингтің төмендеуіне әсер етеді
4	Уақтылы, кесте бойынша ОБӨЖ орындап өткізу	ОБӨЖ уақтылы өткізбесе оқу журналында балы төмендейді
5	Сабаққа кешікпеуге	Білім алушының кешігуі рейтингтің төмендеуіне әсер етеді
6	Сабақ уақытында бөгде жұмыстармен айналыспау	Егер білім алушы сабақ уақытында бөгде жұмыстармен айналысса рейтинг төмендейді
7	Курстастарымен және оқытушылармен сабырлы, ашық-жарқын, шыдамды болуы	Академияның ішкі ережелерін орындамаса білім алушының мінез-құлқы кафедра мәжілісінде талқыланып деканатқа хабарланады
8	Кафедра мүлкіне ұқыптылықпен қарау	Кафедра мүлкіне зиян келтірілген жағдайда білім алушы өз есебінен қалпына келтіреді
9	Себепті және себепсіз жіберген сабақтарды уақтылы өтеуге	Жіберген сабақтарды қайта тапсыруға деканат рұқсаты қажет
10	Аралық аттестациялауға жіберілмеу критериілері	Төмен үлгерім (ОРД 49 баллдан төмен) Болғандықтан оқу бағдарламасын игермеуі
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі	
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі	

Пән бойынша баға қою саясаты:

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға

қойылады.

2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

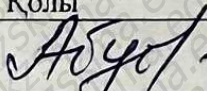
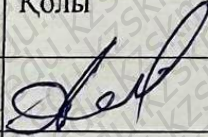
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.

4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: тәжірибелік дағдыларды ТДА әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған тәжірибелік емтихан) және тестілеу.

5. ОБӨЖ бағалау кезінде баллды жоғарылату түріндегі білім алушыларды көтермелеу: - ғылыми- тәжірибелік, конференцияларға қатысу кезінде жүлделі орындарға ие болған білім алушыларға;

- кафедраның ғылыми жобаларына белсенді қатысатын білім алушыларға; - республикалық және ЖОО-лық маңызы бар олимпиадаларға қатысқан білім алушыларға.

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №	КАО басшысының ТАЖ	Қолы
« 25 » 06 2025ж.	13	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	№	Кафедра меңгерушісінің ТАЖ	Қолы
« 25 » 08 2025ж.	11	Абуова Г.Н.	
«Медицина» ББ АК мақұлдаған күні	№	«Медицина» ББ АК төраға/төрайымының Т.А.Ж.	Қолы
« 28 » 08 2025ж.	1	Әуезханқызы Д.	
Кафедрада қайта қарау күні	№	Кафедра меңгерушісінің ТАЖ	Қолы
« » 2025ж.			
«Медицина» ББ АК қайта қарау күні	№	«Медицина» ББ АК төраға/төрайымының Т.А.Ж.	Қолы
« 24 » 10 2025ж.	2	Әуезханқызы Д.	